

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1
TECNOLOGÍA 6° P3 - 2019

TEMA: PLANEACIÓN Y RÚBRICA 6° P3

PROPÓSITO: motivar la lectura y análisis de la planeación y la rúbrica como instrumentos que orientan el desempeño académico y comportamental de los estudiantes en el área.

ASPECTO: El Saber

VALOR: 5%

1. Imprimir, recortar y pegar la planeación y la rúbrica en el cuaderno.

2. Reflexiona acerca de tu desempeño en el periodo 2 y responde:
 - a.) ¿Alcanzaste el nivel de desempeño que te propusiste?
 - b.) ¿Quedaste satisfecho o satisfecha con el desempeño o logros alcanzados?
 - c.) ¿Qué debes mejorar para este periodo y por qué?

3. Lee la planeación y la rúbrica resuelve:
 - a.) ¿Cuáles son los Desarrollos Temático que estudiaremos durante el periodo?
 - b.) Escribe la competencia que encuentras en la planeación.
 - c. Escribe el nivel de desempeño que te propones lograr.

4. Ubica en la planeación y la rúbrica los siguientes textos y para cada indica en qué parte del documento está:
 - a. Crucigramas y línea de tiempo.
 - b. Elabora documentos donde clasifica los diferentes tipos de energía de acuerdo a su limpieza.
 - c. Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la generación de energías limpias y su utilización.
 - d. Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.

5. Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: energias, estrategias, eolica, videotutoriales, crucigramas, mareomotriz, energiasolar, competencia, estándar, superior, petróleo, fósiles, energíaslimpias.

6. Pídele a un (a) compañero (a) que resuelva tu sopa de letras y tu resuelves la de él (ella) y juntos entregan el trabajo.