

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1
TECNOLOGÍA 6° P4 - 2019

TEMA: PLANEACIÓN Y RÚBRICA 6° P4

PROPÓSITO: motivar la lectura y análisis de la planeación y la rúbrica como instrumentos que orientan el desempeño académico y comportamental de los estudiantes en el área.

ASPECTO: El Saber.

VALOR: 5%

FECHA DE ENTREGA: 11/9/2019

GRADO: 6°

NOMBRE: _____

ACTIVIDAD

1. Imprimir, recortar y pegar la planeación y la rúbrica en el cuaderno.
2. Leer y escribir en el cuaderno los indicadores de desempeño, del ser, el saber y el hacer.
3. Relaciona el texto con el concepto de la planeación o la rúbrica al que pertenece, escribiendo en el espacio el número correspondiente.

No.	CONCEPTO	REL	DESCRIPCIÓN
1	DESARROLLO TEMÁTICO		Elige un tipo presentación según el tema y el momento.
2	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL SABER)		Elabora diapositivas utilizando todos los recursos de la multimedia con el fin de realizar las mejores exposiciones de sus trabajos y actividades.
3	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BAJO)		Identifico la mejor manera de crear una presentación de PowerPoint utilizando excelentes recursos.
4	COMPETENCIA		Microsoft PowerPoint
5	ESTÁNDAR		Aplica los conocimientos adquiridos en clase para construir una diapositiva.
6	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL HACER)		Interacción práctica con la (Gui) Interfaz Gráfica del Usuario. Video tutoriales. Herramientas virtuales.
7	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		Clasifica de manera acertada los estilos de presentaciones según la necesidad del momento.
8	NIVELES DE DESEMPEÑO (HACER, BAJO)		Maneja correctamente las características de la herramienta de PowerPoint para la creación de presentaciones dinámicas.
9	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BÁSICO)		Identifica la importancia de la utilización de herramientas de creación de presentaciones en la vida cotidiana.
10	NIVELES DE DESEMPEÑO (HACER BÁSICO)		Elabora presentaciones utilizando todos los recursos de la multimedia para exponer cualquier tema.

4. Revisa en la actividad de la planeación y la rúbrica del periodo pasado, la nota que te habías propuesto alcanzar. ¿Lograste tu meta?
5. Escribe tres razones de tu desempeño el periodo anterior.

6. Cuál es la nota que debes alcanzar para que tu promedio del año lectivo sea satisfactorio.
7. Crees que es posible alcanzar la nota que necesitas, qué debes hacer para lograrlo.