


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES ESTADÍSTICA SUPERACIÓN CAMBIO EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2020-07-23</p>
--	--	---

PERIODO: 1 AREA: Estadística CICLO: 2 GRADO: 7 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2020

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Expresa e interpreta con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones estadísticas.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Distribución de frecuencias Población y muestra Representación gráfica Variables Cuantitativa: discreta, continuas Variables cualitativas 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Elaboración de tablas y gráficas Trabajo individual y en equipo Interpretación y análisis de situaciones específicas de gráficos estadísticos en prensa, revistas. Incentivar la lectura y la interpretación de textos. Afianzar el uso del sistema decimal en situaciones problemáticas. 	<p>Compara e interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revista, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).</p>	<p>Identifica la estadística como herramienta matemática para la interpretación de situaciones cotidianas</p> <p>Analiza información en la distribución de frecuencias.</p>	<p>Elabora tablas de frecuencia, identificando la población, la muestra y las variables.</p>	<p>Dialoga con sus compañeros de clase, sobre la información estadística.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2020-02-15

PERIODO: 1 AREA: Estadística CICLO: 1 GRADO: 7 AÑO: 2020

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Expresa e interpreta con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones estadísticas	S A B E R	Identifica la estadística como herramienta matemática para la interpretación de situaciones cotidianas.	Esboza estudios estadísticos relacionados con su vida cotidiana.	Interpreta estudios estadísticos relacionados con situaciones de su entorno.	Reconoce estudios estadísticos relacionados con situaciones de su entorno.	Describe estudios estadísticos relacionados con situaciones de su entorno.
	S A B E R	Analiza información en la distribución de frecuencias.	Analiza distribución de frecuencias y variables contextualizadas con situaciones de su entorno	Diferencia representaciones gráficas contextualizadas con situaciones de su entorno.	Identifica información que le permite representar gráficos estadísticos.	Nombra información que le permite representar gráficos estadísticos.
	H A C E R	Elabora tablas de frecuencia, identificando la población, la muestra y las variables.	Transforma la distribución de frecuencias y variables.	Establece diferencia entre datos, tablas y gráficos estadísticos.	Ubica la población y la muestra en un estudio estadístico.	Lee información de datos en tablas y gráficos estadísticos
	S E R	Dialoga con sus compañeros de clase, sobre la información estadística.	Valora la información recolectada de distribución de frecuencias. y variables estadísticas.	Apoya el proceso de distribución de frecuencias y variables estadísticas..	Participa en el proceso de distribución de frecuencias, representación gráfica y variables.	Elogia el trabajo realizado por sus compañeros en estudios estadísticos.